

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черемшанский детский сад «Сказка» с.Черемшан Черемшанского муниципального района РТ.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующей МБДОУ \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Черемшанский детский сад «Сказка» за 2026 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черемшанский детский сад «Сказка»
Руководитель	Ахметзянова Зульфия Шакировна
Адрес организации	423100, Республика Татарстан Черемшанский район, с.Черемшан ул. Садовая, д. 76
Телефон, факс	8(84396) 2-93-11
Адрес электронной почты	ahmet.zul@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования»
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 01.04.2016 №8105 Серия 16Л01 0004087

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемшанский детский сад «Сказка» (далее – ДОУ) расположено в Черемшанском районе в Республики Татарстан с.Черемшан. Здание ДОУ сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1996 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1233 кв. м.

Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад «Сказка» с.Черемшан Черемшанского муниципального района РТ.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, приобщение детей к базовым ценностям российского народа, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ- с 7:30 до 18:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- 2 младшая группа – 14 детей;
- Средняя – 18 детей;
- Подготовительная группа-20 детей.

В 2026-2027 уч. году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в предусмотрено проведение занятий в очном формате. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проводились регулярные мероприятия с детьми и родителями.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	89%
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	11%
Два ребенка	42	67%
Три ребенка и более	12	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Разработан календарный план воспитательной работы с используя региональные характеристики уклада на основе базовых и национальных ценностей.

### Дополнительное образование

В 2026-2027 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные пальчики», «Цветные ладошки»
- 2) социально-педагогическое: «Обучайка», «Ловкие пальчики».

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2026 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2026-2027 учебном году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников

в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец года выглядят следующим образом:

Всего обследовано:

- 1) Подготовительная группа – 20 детей
- 2) Средняя/старшая группа – 18 детей
- 3) Младшая группа – 14 детей
- 4) 1 младшая группа – 10 детей

ИТОГО: 62 воспитанника

### **АНАЛИЗ ДИАГНОСТИКИ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Уровни	Средне-старшая группа	
	Татарский язык (русская группа)	Родной язык (татарская группа)
Количество детей:	4	14
Высокий	0-%	4- 28,57%
Средний	3 -75%	10 -72,43%
Ниже среднего	1-25%	-

Уровни	Подготовительная группа	
	Татарский язык (русская группа)	Родной язык (татарская группа)
Количество детей:	5	15
Высокий	2 - 40 %	6 – 40 %
Средний	2 -40%	9 -60%
Ниже среднего	1-20%	-

Анализ показывает, что цель по формированию коммуникативных навыков достигнута частично. Программный минимум усвоен, однако у большинства детей сохраняется «пассивный барьер»- понимают, но боятся говорить. Основная задача на следующий этап- создание мотивации к активному использованию языка в игре, быту и во время занятий, мероприятий в ДОО.

### **РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ КОМПОНЕНТОВ**

По итогам 2025-2026 учебного года было проведено логопедическое обследование по следующим основным направлениям:

- Звукопроизношение
- Фонематические процессы и слуховое восприятие
- Лексика

- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Пространственная ориентировка
- Артикуляционная моторика
- Мелкая моторика
- Слоговая структура слова
- Словарный запас

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ НА КОНЕЦ 2025-2026 УЧ.ГОДА УСТАНОВЛЕНО:

**1. в подготовительной группе из числа зачисленных:**

- 1 ребенок имеет 3 уровень речевого развития, что составляет 6,3% от общего состава логопатов
- 5 детей имеют 4 уровень речевого развития, что составляет 31,2% от общего состава логопатов;
- 10 детей имеют высокий уровень/приближен к 5 уровню, что составляет 62,5% от общего состава логопатов

Вывод: в целом установлен 4 уровень речевого развития (приближен к 5 уровню)

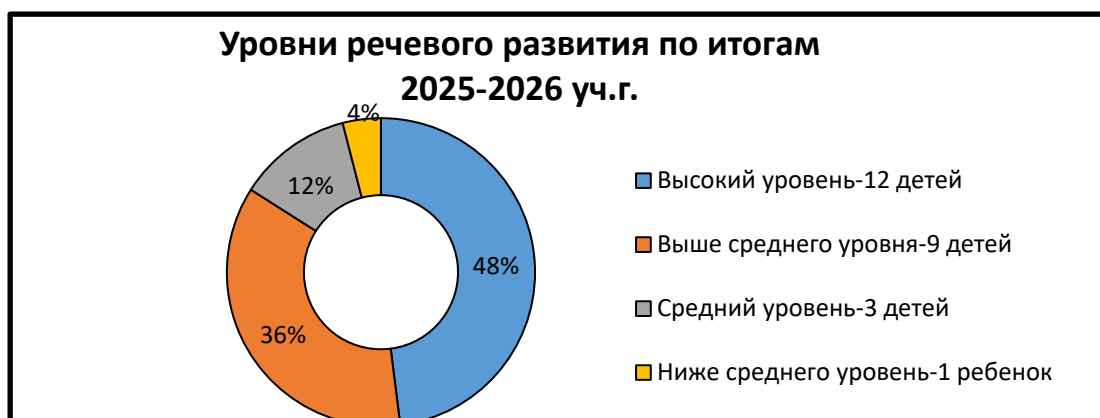
Средние итоговые показатели улучшились на 20% (3,7-74%, 4,7- 94%) по сравнению с показателями на начало года

**2. у детей-логопатов средне-старшей группы:**

- 2 ребенка - 3 уровень – средний (25%)
- 4 ребенка – 4 уровень – выше среднего (50%)
- 2 ребенка – 5 уровень - высокий (25%)

**Вывод: в целом установлен 4 уровень речевого развития**

Средние итоговые показатели улучшились на 12% (3,8-76%, 4,4-88%) по сравнению с показателями на начало года.



Таким образом, из 25 детей, принятых на логопункт, для продолжения дальнейшей коррекционной работы оставлены 11 детей (44% из общего числа зачисленных воспитанников). По факту устранения речевых нарушений 9 детей из подготовительной и средне–старшей групп (60%) - выпущены с хорошей чистой речью и 5 детей (33%) - выпущены со значительными улучшениями/незначительными улучшениями, 1 ребенок выбыл (7%). На протяжении учебного года с родителями детей, имеющих речевую патологию, проводились индивидуальные беседы по технике выполнения артикуляционной

гимнастики в домашних условиях и консультации (онлайн режим, соц.сети). Были даны устные рекомендации и изготовлены обучающие буклеты по коррекции речевых дефектов и проведены практикумы для родителей, родительские собрания. Осуществлялось систематическое размещение информации в родительских уголках и на сайте по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Также в младшей группе на протяжении учебного года велась профилактическая коррекционная работа по предупреждению речевых нарушений, проводилась кружковая деятельность. В целом работа логопедической службы в ДООУ за 2025-2026 учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами полученных данных, по всем направлениям была проведена планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

### **АНАЛИЗ ДИАГНОСТИКИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.**

Сравнительный анализ диагностики показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» успешно освоили программу музыкального развития.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Ладовое чувство» (3 балла). Практика показала, что дети внимательно слушают музыкальные произведения, выполняют задания, различать регистры, тембр и динамику.

Не слишком высокие баллы в разделах «Музыкально-слуховое представление» (2 балла). Это связано с тем, что дети привыкают петь в ансамбле, слова произносят не совсем четко и ясно. И когда дети поют по одному или без музыкального сопровождения, они теряются и не могут правильно выполнить задание.

Достаточные показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Чувство ритма» (2-3 балла). Это было достигнуто, благодаря постепенной и систематической работой над разучиванием и закреплением в танцах различных танцевальных движений, соответствующих возрасту детей.

В апреле года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А также тесного взаимодействия с воспитателями групп.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения респираторных заболеваний, администрация ДОУ ввела в 2026 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5.6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации 2026 году прошли 5 педагогов детского сада.

В детском саду из 9 педагогов- с высшим образованием ,2 педагога имеют средне –специальное образование.

3 педагога имеют высшую категорию,7 первую категорию,1 педагог не имеет категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете есть интернет, ноутбук, цветной и черно-белый принтер.

В каждом кабинете и в группах имеются ноутбуки. Есть интерактивная доска, телевизор для просмотра имеется 2 экрана.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Состояние и содержание официального сайта ДОУ полностью соответствует Закону Образования науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями от 3 июля 2025 года, постановлению Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Общая информация на сайте, страничках групп и личных страничках специалистов обновляется своевременно.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка -1;
- кабинет логопеда-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы учреждения просторные, укомплектованы мебелью, игровыми развивающими и коррекционными пособиями, согласно требованиям программ.

Для информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеется 2 компьютера, 9 ноутбуков.

Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и формы работы, поэтому педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свой потенциал, совместно разрабатывают материалы. Интересные находки коллег применяем на практике ДОУ.

Состояние и содержание официального сайта ДОУ полностью соответствует законодательству - Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации» с изменениями от 3 июля 2025 года, постановлению Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» с изменениями от 28 сентября 2023 года, Федеральному закону от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года, постановлению Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2022 года № 2560 «Правила взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», включая требования, предъявляемые к такому «взаимодействию». Общая информация на сайте, страничках групп и личных страничках специалистов обновляется своевременно.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка -1;

- кабинет логопеда-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы учреждения просторные, укомплектованы мебелью, игровыми развивающими и коррекционными пособиями, согласно требования программ.

Для информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеется 2 компьютера, 9 ноутбуков.

Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и формы работы, поэтому педагоги ДОО постоянно совершенствуют свой потенциал, совместно разрабатывают материалы. Интересные находки коллег применяем на практике ДОО.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.04.2026.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	62
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,2 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		62(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей		3(30%)
первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
Свыше 5 лет		10 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(20%)
от 55 лет		1 (0)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(16%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5.6
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
тьютор		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурно-музыкального зала( совмещенный)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **1X. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:**

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



